


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	<p>หน่วยที่ 4</p>
	<p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 2</p>
	<p>ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย</p>	<p>ชั่วโมงรวม 6</p>
<p>ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย</p>		<p>จำนวนคาบ 1</p>
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร พ ะ ั ย ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การสืบนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย ผู้เรียนต้องพยายามจดจำและฝึกพิมพ์เป็นอักษรเหล่านี้ให้ได้ถูกต้อง</p>		

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย** (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร พ ะ ั ย

### **จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้**

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบนิ้ว และพิมพ์ตัวอักษร พ ะ ั ย ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้
3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้
4. พิมพ์ตัวอักษร พ ะ ั ย ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์คัดผสมคำ และเกาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. การเรียนรู้เป็นอักษร พ ะ ั ย
2. วิธีการวางนิ้วบนเป็นอักษร พ ะ ั ย
3. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์ที่ดีต่อไป

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. การสืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย
2. การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย
3. ฝึกทักษะการพิมพ์ตัวอักษร พ ะ ั ย

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

## กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อ

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ</li> <li>3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน</li> <li>4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง</li> <li>2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ</li> <li>2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ)</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง</li> <li>2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย</li> <li>2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ชัก – ถาม</li> <li>2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล</li> <li>3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน</li> </ol>

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

## แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมาจัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

## การประเมินผลการเรียนรู้

### ● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### ก่อนเรียน

#### ขณะเรียน

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| วิธีการวัดผล   | - การสังเกต                    |
|                | - การซักถาม                    |
| เครื่องมือวัดฯ | - ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

#### หลังเรียน

- |               |  |
|---------------|--|
| วิธีการวัดผล  | - ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ               |
| เครื่องมือวัด | - วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

งานพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 4

### รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

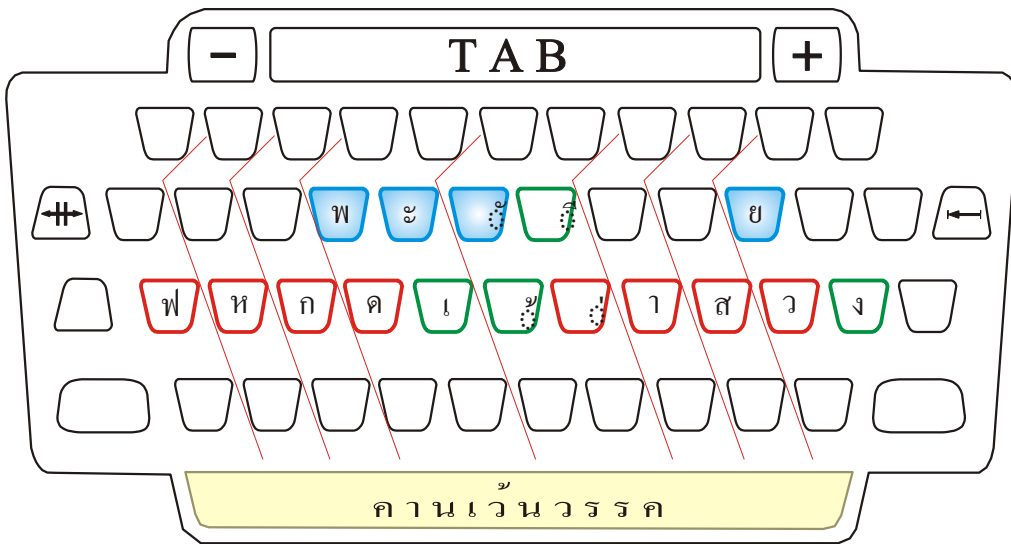
- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. วิธีการประเมิน   | : | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดพิมพ์สร้างทักษะ |
| 2. เครื่องมือวัดฯ   | : | สังเกต                                     |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : | -  |
| 4. เกณฑ์ผ่าน        | : | -  |

# ใบงานที่ 1

## ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 4

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย

พ ะ ั ย



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

นิ้วชี้ขวา

นิ้วชี้ซ้าย

นิ้วก้อยขวา

สืบนิ้วจากแป้นอักษร

ด

ไปที่

พ

สืบนิ้วจากแป้นอักษร

ด

ไปที่

ะ

สืบนิ้วจากแป้นอักษร

.

ไปที่

ะ

สืบนิ้วจากแป้นอักษร

ว

ไปที่

ย

## บันทึกหลังการสอน

### หน่วยที่ 4 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย

#### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

#### ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์คัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

#### ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา



